

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Керчи
Республики Крым «Школа №10»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 И.В. Курилова

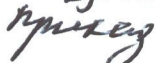
«24» сентября 2019 г.

УТВЕРЖАЮ:

Директор МБОУ «Школа №10»

К.В. Павловский

«25» сентября 2019 г.


приказ МБОУ от
25.09.2019



П Л А Н
работы методического объединения учителей
гуманитарного цикла
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Керчи
Республики Крым «Школа №10»
на 2019-2020 учебный год

Руководитель МО:
Мариненко И. Б.

Керчь,
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы методического объединения за 2018-2019 учебный год.
2. Цели, задачи, направления деятельности методического объединения.
3. Банк данных членов методического объединения.
4. План мероприятий методического объединения на 2019-2020 учебный год.
5. График открытых уроков и предметных недель.
6. Планирование заседаний методического объединения.
7. Перспективный график прохождения аттестации учителей.
8. График прохождения курсов повышения квалификации учителей.

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2018 – 2019 учебном году

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла уделяет главное внимание реализации личностно-ориентированной системе обучения в процессе преподавания предметов.

Работа ведётся согласно плану работы, составленному учителями на весь учебный год.

Методическая тема школы: «Развитие способностей учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач через овладение учащимися системой учебных действий с изучаемым учебным материалом».

Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла: «Повышение эффективности и качества обучения на основе системно-деятельностного подхода».

Члены МО вместе с другими педагогами школы активно работали над данной темой, сосредоточив своё внимание в основном на вопросах, связанных с внедрением ФГОС в образовательном процессе.

В соответствии с направлением работы школы педагоги МО ставили перед собой следующие задачи:

1. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий.
2. Обеспечение качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения в содержательном, процессуальном технологическом и результативном направлении через освоение технологии компетентностного подхода и современных образовательных технологий.
3. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно-деятельностные организации учебного процесса.
4. Продолжить работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.
5. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путём самообразования, участие в семинарах, круглых столах, профессиональных конкурсах.
6. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
7. Повышение уровня использования средств информатизации и коммуникации в образовательном процессе; создание положительной мотивации и готовности к использованию информационно-коммуникационных технологий педагогическими работниками.
8. Усилить работу по приобщению обучающихся к поисковой, исследовательской деятельности.
9. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.

Членами МО было проведено 5 плановых заседаний.

На заседаниях МО были рассмотрены вопросы:

1. Планирование деятельности МО на 2018- 2019 учебный год.
2. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку.
3. Рассмотрение на заседании МО учителей гуманитарного цикла Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (Концепция утверждена 09.04.2016 года).
4. Проведение школьного тура олимпиад по предметам.
5. Подготовка к городскому этапу олимпиад.
6. Проведение и анализ диагностических административных контрольных работ.
7. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке.
8. Преемственность содержания обучения между начальной и средней школой.
9. Обсуждение итогов взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий.
10. Система подготовки обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации.
11. Эффективность работы педагогов гуманитарного цикла. Подведение итогов и оценка деятельности МО за учебный год. Задачи и планирование работы на новый 2019 – 2020 учебный год.

Удачи 2018 – 2019 учебного года

№	Мероприятие	Класс	Победители	Учитель
1.	Конкурс творческих работ «Дорога глазами детей»	6	Призёр Екатерина К.	Москаленко С.Е.
2.	Конкурс «Живая классика»	6	Призёр Давид Ш.	Москаленко С.Е.
3.	Конкурс чтецов «Победа», «Крым в сердце моём», «Пушкин в моём сердце»	6	Призёр Давид Ш.	Сеитягьева А.Н.
		3	Призёр Илья Э.	Сеитягьева А.Н.
4.	Муниципальный этап XIV Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвящённый Международному десятилетию сближения культур	9	Победитель Алий Д.	Куртаметова Ф.Ш.

Участие обучающихся в интернет-олимпиадах, олимпиадах:

Учитель иностранного языка Мусрединова Д.М.:

29 октября прошел школьный этап Всероссийской ученической олимпиады. 18 учащихся приняли участие в олимпиаде по английскому языку. По результатам олимпиады Александр Р. (4 класс) – победитель, Павел А. (4 класс) и Юра В. (4 класс) стали призёрами; Николай К.(6 класс), Риан К. (6 класс) - призёры; Анастасия Л. (7 класс) – победитель.

5 учащихся приняли участие в олимпиаде по немецкому языку.

48 учащихся приняли участие в олимпиаде по географии. По результатам олимпиады Михаил З.(5 класс) Сергей Ц. (5 класс) – призёры; Николай К. (6 класс) - победитель, Риан К.(6 класс) – призёр; Валера Б. (7 класс)- призёр; Степан М. (8 класс) - победитель; Сабина Б. и Дарья З. (8 класс) – призёры; Дарья З. (9 класс) - победитель, Александр Б., Мехрона Ш. и Рустем Б. (9 класс) - призёры; Эвелина С. (10 класс) – призёр; Дарья Ш.(11 класс) – победитель, Гульнара Я. (11 класс) – призёр.

В ноябре 2018 года учащаяся 10 класса Эвелина С. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской ученической олимпиады по географии и стала победителем, а учащаяся 9 класса Дарья З. и учащийся 8 класса Степан М. и учащаяся 11 класса Дарья Ш. участвовали в муниципальном этапе Всероссийской ученической олимпиады по географии, где Дарья З. и Степан М. стали призёрами.

4 учащихся приняли участие в международном дистанционном образовательном конкурсе Олимпис по английскому языку в ноябре 2018 года. Учащийся 4 класса Александр Р. занял 1 место, был награжден дипломом I степени. Учащийся 4 класса Никита Б. занял 3 место, был награжден дипломом 3 степени. Юра В. (4 класс) и Дарья З. (9 класс) были награждены грамотами за участие.

12 учащихся приняли участие в международном дистанционном образовательном конкурсе Олимпис по географии в ноябре 2018 года. Учащиеся Эвелина С. (10 класс) и Диана К. (10 класс) заняли 1 место, были награждены дипломами I степени. Дарья З. (9 класс), Павел О. (11 класс) и Гульнара Я. (11 класс) заняли 2 места, были награждены дипломами 2 степени. Учащиеся 8 класса Виктория Б. и Сабина Б., Татьяна К.(10 класс), Дарья Ш. (11 класс) и Гульсум М. (11 класс) заняли 3 место, были награждены дипломами 3 степени. Юлия К. (11 класс), и Даниил Б. (8 класс) были награждены грамотами за участие.

11 учащихся 9 класса приняли участие во Всероссийской олимпиаде ФГОСтест в ноябре 2018 года. Александр Б. занял 1 место по региону, а по России – 5 место. Елена К. заняла 2 место по региону, а по России – 6 место. Сергей Б. занял 3 место по региону, а по России – 9 место. Родион П., Владимир С., Артём К, Алевтина К. заняли 4 место по региону, а по России – 11 место. Дарья З. заняла 5 место по региону, а по России – 13 место. Мехрона Ш. и Екатерина Н. заняли 6 место по региону, а по России – 15 место. Екатерина К. заняла 7 место по региону, а по России – 18 место.

7 учащихся приняли участие в международном дистанционном образовательном конкурсе Олимпис по географии в марте 2019 года. Учащиеся Эвелина С. (10 класс) и Павел О. (11 класс) заняли 1 место, были награждены дипломами I степени. Дарья З. (9 класс) и Дарья Ш. (11 класс) заняли 2 места, были награждены дипломами 2 степени. Учащаяся 8 класса Дарья З. заняла 3 место, была награждена дипломом 3 степени. Тимур А. (10 класс), и Виктория Б. (8 класс) были награждены грамотами за участие.

В феврале 2019 года Диана К. (10 класс) приняла участие в отборочном туре Межрегиональной олимпиады школьников "Евразийская лингвистическая олимпиада". По результатам олимпиады стала победителем.

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах:

Результаты олимпиад таковы:

№ п/п	Предмет	Кол-во	класс	Победители		
				1 место	2 место	3 место
1.	Русский язык	10 (41,7%)	5	Александра Л.	Сергей Ц.	Михаил З. Виктор Б.
		8 (38,1%)	6	-	Юлия Д. Мария Б.	Екатерина К.
		13 (46,4%)	7	-	Виктория В.	София Л.
		4 (15,4%)	8	-	-	Сергей К.
		11 (44%)	9	-	Екатерина К.	Мехрона Ш.
		8 (42,1%)	10	Мария К.	Татьяна К.	Анна М.
		9 (81,8%)	11	Гульнара Я.	Павел О.	Юлия К.
2.	Литература	8 (33,3%)	5	-	Екатерина Б.	Михаил З.
		7 (33,3%)	6	-	-	Екатерина К.
		6 (21,4%)	7	-	-	-
		4 (15,4%)	8	-	-	Алексей Ш.
		4 (16%)	9	-	-	Мехрона Ш.
		1 (5,3%)	10	-	-	-
		1 (9,1%)	11	-	Дарья Ш.	-
3.	Крымскотатарский язык	1 (50%)	6	-	Керим К.	-
		2 (100%)	5	-	-	-
		2 (100%)	8	-	Сабина Б.	-
4.	Английский язык	3 (12,5%)	5	-	Фёдор О.	-
		6 (28,6%)	6	-	Риан К.	-
		7 (25%)	7	Анастасия Л.	-	-
		4 (15,4%)	8	-	-	-
		3 (12%)	9	-	-	-
		2 (10,5%)	10	Диана К.	Эвелина С.	-
		1 (9,1%)	11	-	-	-
5.	История	8 (33,3%)	5	-	-	Михаил З. Эмин К.
		10 (47,6%)	6	-	Алексей Б.	-
		3 (10,7%)	7	-	-	-
		9 (34,6%)	8	-	-	Дарья К.
		1 (4%)	9	-	-	-
		1 (5,3%)	10	-	Дарий К.	-
		2 (18,2%)	11	-	Павел О. Дарья Ш.	-
6.	География	11 (45,8%)	5	-	Сергей Ц.	Михаил З.
		6 (28,6%)	6	Николай К.	Риан К.	-
		7 (25%)	7	-	-	Валерий Б.
		4 (15,4%)	8	Степан М.	Сабина Б.	Дарья З.
		6 (24%)	9	Дарья З.	Александр Б. Мехрона Ш.	Рустем Б.
		9 (47,7%)	10	-	Эвелина С.	-
		4 (36,4%)	11	Дарья Ш.	-	Гульнара Я.
7.	Крымоведение	11 (45,8%)	5	-	Александра К.	Екатерина Б. Павел Ш. Никита Ш.
		6 (28,6%)	6	-	-	Вячеслав Т.
		2 (7,7%)	8	Степан М.	-	-
		6 (24%)	9	-	-	-
		3 (15,8%)	10	-	-	-

		1 (9,1%)	11	-	-	Дарья Ш.
8.	Обществознание	6 (25,6%)	6	Юлия Д.	Алексей Б.	Веньямин А.
		16 (57,1%)	7	-	Валерий Б.	Вероника Б.
		16 (61,5%)	8	-	-	Дарья К.
		15 (60%)	9	-	Егор К.	Кирилл Ч.
		9 (47,4%)	10	Анастасия Д.	-	Дарий К. .
		5 (45,5%)	11	Гульнара Я.	Павел О.	Гульсум М. .
9.	Немецкий язык	2 (8,3%)	5	-	-	-
		4 (19%)	6	-	Вячеслав Т.	-
		2 (7,1%)	7	-	-	-
		6 (23,1%)	8	Дарья З. Эльзара М.	-	Сабина Б.

Учитель иностранного языка Юсупова Д.М.:

29 октября 2018 года в школе проведены предметные олимпиады по 18 предметам, в которых приняли участие обучающиеся 2 – 11 классов.

8 учащихся приняли участие в олимпиаде по английскому языку. По результатам олимпиады Диана К. (10 класс) стала победителем, а Эвелина С. (10 класс) – призёром.

9 учащихся приняли участие в олимпиаде по немецкому языку. По результатам олимпиады Вячеслав Т. (6 класс) стал призёром, Дарья З. (8 класс) и Эльзара М. (8 класс) стали победителями, Сабина Б. (8 класс) – призёром.

В ноябре 2018 года учащаяся 10 класса Диана К. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской ученической олимпиады по английскому языку и стала призёром, а учащиеся 8 класса Дарья З. и Эльзара М. участвовали в муниципальном этапе Всероссийской ученической олимпиады по немецкому языку, где Дарья З. стала призёром.

13 учащихся приняли участие в международном дистанционном образовательном конкурсе Олимпис по английскому языку в ноябре 2018 года. Учащаяся 4 класса Мавиле К. и учащаяся 10 класса Эвелина С. заняли 1 места, были награждены дипломами I степени. Учащаяся 10 класса Диана К. и учащаяся 11 класса Гульнара Я. заняли 2 места и были награждены дипломами II степени. А учащийся 4 класса Алексей М. занял 3 место и был награжден дипломом III степени. Ольга М. (4 класс), Арзы Б. (4 класс), Сабина Б. (8 класс), Виктория Б. (8 класс), Даниил Б. (8 класс), Татьяна К. (10 класс), Павел О. (11 класс), Гульсум М. (11 класс) были награждены грамотами за участие.

Результаты Муниципальных олимпиад:

№	Предмет	Победители	Призёры	Учитель
1.	Русский язык	Диана К. 10 класс	-	Остапенко Н.Н.
2.	Крымскотатарский язык	Алий Д. 9 класс	-	Куртаметова Ф. Ш.
3.	География	Эвелина С. 10 класс	-	Мусрединова Д.М.
4.	География	-	Дарья З. 9 класс	Мусрединова Д.М.
5.	География	-	Степан М. 8 класс	Мусрединова Д.М.
6.	МХК	-	Екатерина Г. 10 класс	Москаленко С. Е.

Для повышения качества образования планировалось осуществление научно-практической, исследовательской и проектной деятельности.

25- 27 марта 2019 г. в школе была проведена научно-практическая конференция «Наше будущее – в наших руках», в которой приняли участие учащиеся 5-9 классов.

Одним из средств реализации индивидуальных образовательных траекторий является исследовательская деятельность школьников. Она же является действенным средством их личностного развития, что непосредственно отражает основополагающую цель современного образования. Включение учащегося в исследовательскую деятельность способствует формированию его как творческой личности, базовыми параметрами которой являются активность, открытость, аналогичность, самореализация, креативность. На конференции учащимися были представлены работы в следующих номинациях:

№	Предмет	Проекты	Класс	Учитель
1.	Русский язык	1) Сергей Ц. «Словари – наши друзья и помощники»	5	Москаленко С.Е.
		2) Екатерина К. «Словесный мусор в русском языке»	6	
		3) Александра Р. «Общение в интернете»	7	
2.	Литература	1) Елена Б. «Памятники литературным героям»	6	Москаленко С.Е.
		2) Кирилл Ш. «Пословицы и поговорки о труде»	7	
		3) Диана О. «Александр Пушкин - лицеист»	7	
3.	Английский язык	1) Яна Е. «Свадебные традиции»	7	Аджимамбетова С.С.
		2) Максуджон Ш. «Сравнительный анализ примет и суеверий Великобритании и России»	8	
		3) Сергей К. «12 причин против курения»	8	
		4) Родион В. «Причины аварии на ЧАЭС»	8	
		5) Антон К. «Свадебные традиции королевских семей»	8	
4.	Английский язык	1) Керим К. «Английские сувениры»	6	Мусрединова Д.М.
		2) Александра К. «Джеймс Кук – отважный английский путешественник»	5	
		3) Эдип К. «Особенности английского и итальянского футбола»	7	
		4) София М. «Метро в разных странах мира»	7	
		5) Никита Н. «Транспорт в Великобритании»	6	
		6) Елизавета Б. «Еда в России»	7	
		7) Ангелина И. «Мой любимый праздник»	7	
5.	Немецкий язык	1) Севиля А. «Школа в Германии»	7	Мусрединова Д.М.
		2) Никита Ч. «Чем привлекает Германия людей со всего мира»	6	
6.	География	1) Вероника Б. «Современные гаджеты – помощники географии»	7	Мусрединова Д.М.
		2) Сабина Б. «География на денежных картах России»	8	
		3) Михаил З. «Френсис Дрейк – пират или герой?»	5	
		4) Эльзара М. «Демографический портрет моего класса»	8	

В рамках методической акции «Приглашаем на открытый урок» члены МО провели открытые уроки:

1. **Куртаметова Ф.Ш.** Открытый урок на тему: «Объекты природы» (1-4 кл.) (крымскотатарский язык) (14.03.19 г.).
2. **Сеитягьева А.Н.** «Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и солёные озёра, подземные воды» (ОДНКНР) (03.12.18 г.).
3. **Аджимамбетова С.С.** Английский язык. 5 класс. «Праздники и гулянья» (14.03.19г.).
4. **Шеремет О.Н.** История. 5 класс. «В афинских школах и гимназиях» (18.02.19 г.).
5. **Мусрединова Д.М.** Английский язык. 6 класс. «Заказ театральных билетов» (13.03.19 г.).
6. **Мусрединова Д.М.** География. 9 класс. «Пространство Дальнего Востока: уникальность ГП района. Состав и соседи района» (11.04.19 г.).

Учителя продемонстрировали высокий уровень владения содержанием учебных предметов и методики их преподавания, знание эффективных приемов и методов обучения, проявили творчество и оригинальность. На всех уроках активно использовались современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные, технологии проблемного обучения, эвристической беседы и пр. Многие педагоги продемонстрировали возможности использования цифровых образовательных ресурсов, современного оборудования (интерактивная доска). Разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности учащихся в образовательном процессе использовались всеми педагогами.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня:

В течение года члены методического объединения повышали свой профессиональный уровень, участвуя в школьных, городских семинарах, педагогических советах, прослушивая интернет-вебинары:

Учителя иностранного языка Юсупова Д.М.:

С целью повышения педагогического опыта было пройдено обучение:

1) в Летней школе "ФГОС для общеобразовательных организаций" на портале Единый урок (июль-август 2018 г.):

- Методико-педагогическая программа «ФГОС ОВЗ»;
- Методико-педагогическая программа «ФГОС ООО: вопросы и ответы»;
- Методико-педагогическая программа «Проектирование педагогами рабочей программы учебного предмета (курса) для общеобразовательных программ»;
- Методико-педагогическая программа «ФГОС, образовательные программы и примерные основные образовательные программы в ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Тестирование [«ФГОС ООО»](#);
- Тестирование «ФГОС НОО»;
- Опрос «ФГОС в образовательной организации».

2) В Летней школе "Права участников образовательного процесса в школе" на портале Единый урок (июль-август 2018 г.):

- Методико-педагогическая программа «Основы прав человека и ребенка»;
- Методико-педагогическая программа «Права педагогических работников»;
- Методико-педагогическая программа «Правовое просвещение школьников»;
- Тестирование «Права участников образовательного процесса»;
- Опрос «Обучение праву в школе».

3) в рамках Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания на портале Единый урок (ноябрь 2018 г.):

- Информационная компетентность педагога.
- Основы кибербезопасности.
- Профилактика суицидального поведения детей.
- Профилактика экстремальных форм поведения подростков: зацепинг и трейнсерфинг.
- Трудовое воспитание.
- Воспитание антикоррупционного мировоззрения у школьников.
- Внедрение ФГОС ОВЗ.
- Оказание первой помощи.
- Внеурочная деятельность.
- Проектирование рабочей программы учебного предмета (курса).
- Организация и проведение туристских походов с обучающимися.
- Правовое просвещение школьников.
- ФГОС ООО: вопросы и ответы.

Были изучены авторские программы, особенности и требования к линии учебников «Английский в фокусе», «Перспективная начальная школа» и «Немецкий язык. Горизонты». На основе примерных и авторских программ были разработаны календарно-тематические планирования.

С помощью предметных изданий и Интернет-сайтов происходило знакомство с новыми педагогическими технологиями.

Было принято участие:

1) в вебинарах издательства «Просвещения»:

24.07 – «Каждую книгу нужно уметь читать – методика работы с тестом на уроках английского языка в средней школе на основе УМК издательства «Просвещение».

24.07 – «В каждом человеке – солнце, только дайте ему светить, или достижение метапредметных результатов на уроке английского языка по УМК «Английский в фокусе» для 2-4 классов».

25.07 – «Особенности обучения в начальной школе по УМК «Английский в фокусе» для 2-4 классов».

25.07 – «Наука должна быть веселая, увлекательная и простая», или игровые технологии на уроках английского языка с УМК «Английский в фокусе».

24.08 – «DieWahlohneQual: как сочетать в работе все компоненты УМК».

17.09 – «Использование компонентов УМК «Английский в фокусе 2-4» (для чего, когда, как)».

19.09 – «Рабочая тетрадь в составе УМК как инструмент обеспечения качества образования» (на примере УМК «Английский в фокусе» издательства «Просвещение»).

19.09 – «Использование компонентов УМК – путь к индивидуализации образовательного процесса» (на материале УМК «Английский в фокусе» для 5-9 классов).

26.09 – «Проектная деятельность на уроке немецкого языка с УМК «Горизонты».

15.10 – «Учим читать и писать поколение Z с «Английским в фокусе 2-4».

17.10 – «Особенности коммуникативной технологии иноязычного образования в начальной школе: вопросы и ответы».

17.10 – «Обучение технике чтения в начальной школе: от буквы к смыслу».

19.10 – «Достижение и оценка метапредметных результатов на уроке английского языка по УМК Spotlight 2».

19.10 – «Игра на уроке как средство решения важных дидактических задач. Потенциал УМК Spotlight 2».

22.10 – «Немецкий язык как второй иностранный: начало преподавания НЕ с 5 класса. Пошаговая инструкция. Часть 1».

23.10 – «Немецкий язык как второй иностранный: начало преподавания НЕ с 5 класса. Пошаговая инструкция. Часть 2».

26.10 – «Немецкий язык как второй иностранный: начало преподавания НЕ с 5 класса. Пошаговая инструкция. Часть 3».

15.11 – «Социокультурный подход на уроках немецкого языка».

16.11 – «Электронная форма учебника – новая реальность образования».

16.11 – «Тестирование как метод контроля качества усвоения учебного материала учащимися».

16.11 – «Совершенствование навыков письменной речи».

03.12 – «Обязательный ЕГЭ по иностранному языку. Как подготовить всех учащихся?»

03.12 – «Коммуникативная технология иноязычного образования как средство достижения образовательных результатов ФГОС».

04.12 – «Отличительные особенности и новые возможности в достижении образовательных результатов нового ФГОС для старшей школы».

04.12 – «Система подготовки к ЕГЭ в новых УМК».

06.12 – «Формирование лексических и грамматических навыков в преподавании немецкого языка (углубленный уровень)».

2) в вебинарах издательства Macmillan:

13.09 – «На старт, внимание, марш!».

11.10 – «Gatewaytosuccess».

15.11 – «Использование интернет-ресурса на уроке и дома с детьми 7-10 лет».

13.12 – «GatewaytoLifeSkills».

3) во Всероссийском тестировании педагогов (тестирования: "Классные руководители", "Учитель иностранного языка", "ФГОС НОО", "ФГОС СОО", "ФГОС СПО", "ИКТ-компетентность", "Законы и нормативно-правовые акты в сфере образования и воспитания", "Основы детской психологии, обучения и воспитания", "Обеспечение здоровья обучающихся и санитарные требования в образовании", "Права участников образовательного процесса") – сентябрь-октябрь 2018 г.

4) в вебинаре от Relod и OxBridge на тему: «Обучение лексике подростков. Идеи и советы»(29.11).

5) в педагогических советах «Подведение итогов работы школы за прошедший учебный год. Принятие учебных планов на 2018-2019 учебный год» (30.08) и «В воспитании мелочей нет. Развитие творческих способностей школьников» (01.11).

Немаловажным этапом в приобретении педагогического опыта стало посещение городского методического объединения учителей иностранного языка (29.08).

Учитель английского языка Мусрединова Д.М.:

С целью повышения педагогического опыта было пройдено обучение:

1) в Летней школе "ФГОС для общеобразовательных организаций" на портале Единый урок(июль-август 2018 г.):

- Методико-педагогическая программа «ФГОС ОВЗ»;
- Методико-педагогическая программа «ФГОС ООО: вопросы и ответы»;
- Методико-педагогическая программа «Проектирование педагогами рабочей программы учебного предмета (курса) для общеобразовательных программ»;
- Методико-педагогическая программа «ФГОС, образовательные программы и примерные основные образовательные программы в ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Тестирование [«ФГОС ООО»](#);
- Тестирование «ФГОС НОО»;
- Опрос «ФГОС в образовательной организации».

2) В Летней школе "Права участников образовательного процесса в школе" на портале Единый урок(июль-август 2018 г.):

- Методико-педагогическая программа «Основы прав человека и ребенка»;
- Методико-педагогическая программа «Права педагогических работников»;
- Методико-педагогическая программа «Правовое просвещение школьников»;
- Тестирование «Права участников образовательного процесса»;
- Опрос «Обучение праву в школе».

3) в рамках Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания на портале Единый урок (ноябрь 2018 г.):

- Информационная компетентность педагога.
- Основы кибербезопасности.
- Профилактика суицидального поведения детей.
- Профилактика экстремальных форм поведения подростков: зацепинг и трейнсерфинг.
- Трудовое воспитание.
- Воспитание антикоррупционного мировоззрения у школьников.
- Внедрение ФГОС ОВЗ.
- Оказание первой помощи.
- Внеурочная деятельность.
- Проектирование рабочей программы учебного предмета (курса).
- Организация и проведение туристских походов с обучающимися.
- Правовое просвещение школьников.
- ФГОС ООО: вопросы и ответы.

4) В Летней школе " Электронная библиотека образования " на портале Единый урок" (июнь 2019г.).

Были изучены авторские программы, особенности и требования к линии учебников «Английский в фокусе», «Немецкий язык. Горизонты» и предметная линия учебников «Полярная звезда» по географии. На основе примерных и авторских программ были разработаны календарно-тематические планирования.

С помощью предметных изданий и Интернет-сайтов происходило знакомство с новыми педагогическими технологиями.

- **В вебинарах издательства «Просвещение»:**

24.07 – «Каждую книгу нужно уметь читать – методика работы с тестом на уроках английского языка в

средней школе на основе УМК издательства «Просвещение».

24.07 – «В каждом человеке – солнце, только дайте ему светить, или достижение метапредметных результатов на уроке английского языка по УМК «Английский в фокусе» для 2-4 классов».

25.07 – «Особенности обучения в начальной школе по УМК «Английский в фокусе» для 2-4 классов».

25.07 – «Наука должна быть веселая, увлекательная и простая», или игровые технологии на уроках английского языка с УМК «Английский в фокусе».

24.08 – «DieWahlhoheQual: как сочетать в работе все компоненты УМК».

17.09 – «Использование компонентов УМК «Английский в фокусе 2-4» (для чего, когда, как)».

19.09 – «Рабочая тетрадь в составе УМК как инструмент обеспечения качества образования» (на примере УМК «Английский в фокусе» издательства «Просвещение»).

19.09 – «Использование компонентов УМК – путь к индивидуализации образовательного процесса» (на материале УМК «Английский в фокусе» для 5-9 классов).

26.09 – «Проектная деятельность на уроке немецкого языка с УМК «Горизонты».

15.10 – «Учим читать и писать поколение Z с «Английским в фокусе 2-4».

17.10 – «Особенности коммуникативной технологии иноязычного образования в начальной школе: вопросы и ответы».

17.10 – «Обучение технике чтения в начальной школе: от буквы к смыслу».

19.10 – «Достижение и оценка метапредметных результатов на уроке английского языка по УМК Spotlight 2».

19.10 – «Игра на уроке как средство решения важных дидактических задач. Потенциал УМК Spotlight 2».

22.10 – «Немецкий язык как второй иностранный: начало преподавания НЕ с 5 класса. Пошаговая инструкция. Часть 1».

23.10 – «Немецкий язык как второй иностранный: начало преподавания НЕ с 5 класса. Пошаговая инструкция. Часть 2».

26.10 – «Немецкий язык как второй иностранный: начало преподавания НЕ с 5 класса. Пошаговая инструкция. Часть 3».

15.11 – «Социокультурный подход на уроках немецкого языка».

16.11 – «Электронная форма учебника – новая реальность образования».

16.11 – «Тестирование как метод контроля качества усвоения учебного материала учащимися».

16.11 – «Совершенствование навыков письменной речи».

03.12 – «Обязательный ЕГЭ по иностранному языку. Как подготовить всех учащихся?»

03.12 – «Коммуникативная технология иноязычного образования как средство достижения образовательных результатов ФГОС».

04.12 – «Отличительные особенности и новые возможности в достижении образовательных результатов нового ФГОС для старшей школы».

04.12 – «Система подготовки к ЕГЭ в новых УМК».

06.12 – «Формирование лексических и грамматических навыков в преподавании немецкого языка (углубленный уровень)».

29.01 – «Современная политическая карта мира».

30.01 – «Олимпиада «Учитель школы будущего». Как успешнее подготовиться к олимпиаде по английскому, китайскому, немецкому и французскому языкам?».

04.02 – «Книга для учителя: структура, содержание, использование (УМК «Английский в фокусе» для 2 класса)».

04.02 – «Книга для учителя: структура, содержание, использование (УМК «Английский в фокусе» для 3 и 4 классов)».

06.02 – «Достижение образовательных результатов с инновационными УМК издательства «Просвещение» «Мой выбор - английский» по английскому языку, как второму иностранному».

07.02 – «Дифференциация обучения немецкому языку в УМК «Вундеркинды Плюс».

07.02 – «Ничего лишнего: как сочетать между собой компоненты УМК «Горизонты».

07.02 – «Методическая поддержка УМК «Вундеркинды Плюс» для 2-4 классов».

08.02 – «Английский в фокусе» с книгой для учителя: как это работает (для 5-7 классов)».

08.02 – «Английский в фокусе» с книгой для учителя: как это работает (для 8-9 классов)».

11.02 – «Учебники по иностранным языкам издательства «Просвещение» в новом Федеральном перечне».

12.02 – «Организация контроля коммуникативных умений с УМК «Вундеркинды Плюс».

12.02 – «Противоречия обучения английскому языку в начальной школе и средства их преодоления в современных УМК».

13.02 – «Особенности обучения чтению на начальном этапе. Технология взаимосвязанного обучения чтению по транскрипции и произносительных навыков в УМК «English 2».

14.02 – «Технология обучения чтению на английском языке по правилам».

- 19.02 – «Обучение грамматической стороне речи в начальной школе».
- 20.02 – «Методические возможности печатных компонентов УМК для достижения образовательных результатов обучения английскому языку в начальной школе».
- 20.02 – «Методические возможности мультимедийных компонентов УМК для достижения образовательных результатов обучения английскому языку в начальной школе».
- 21.02 – «Подготовка к итоговой аттестации с УМК «Английский язык для 2-4».
- 21.02 – «Учет типичных сложностей и способы тренировки в процессе подготовки к ЕГЭ с использованием УМК «Вундеркинды Плюс».
- 25.02 – «Развитие коммуникативной компетенции учащихся в старшей школе с помощью УМК «Горизонты».
- 26.02 – «Серия УМК Вундеркинды: формирование продуктивных компетенций (говорение)».
- 27.02 – «Диагностический потенциал УМК «Горизонты» (10-11 классы)».
- 28.02 – «География в средней школе. Базовый и углубленный уровни. Методические возможности курса».
- 06.03 – «Современные подходы к организации контроля с УМК "Горизонты" для 5-9 классов».
- 11.03 - «Формирование рецептивных речевых умений и навыков на основе УМК «Горизонты» для 10-11 классов».
- 11.03 - «Обучаем грамматике и письму с "Английским в фокусе 2-4"».
- 12.03 - «Подготовка к итоговой аттестации на материале УМК «Английский в фокусе» 2–4».
- 12.03 - «Какие компетенции нужны поколению Z».
- 13.03 - «Развитие креативности и критического мышления при работе с УМК "Английский в фокусе" (5-9)».
- 13.03 – «Формирование и развитие личностных УУД на уроках SpotlightonRussia».
- 13.03 – «ВПР идёт в школы. Эффективная подготовка в 6 классе».
- 14.03 – «Развитие умений смыслового чтения с УМК «Английский в фокусе» 5-9».
- 14.03 – «Компетенции 21 века в УМК «Английский в фокусе» 5-9: эмоциональный интеллект».
- 27.03 – «Проектная деятельность с УМК «Горизонты».
- 02.04 – «Современные подходы к организации контроля с УМК "Горизонты" для 10-11 классов».
- 03.04 – « "Волшебная грамматика" немецкого языка в начальной школе».
- 15.04 – «Организация самостоятельной работы учащихся на основе УМК «Горизонты» для 10–11 классов».
- 22.04 – «Стандарты работы на уроках в условиях ФГОС с УМК "Горизонты": учебник и дополнительные компоненты».
- 25.04 – «Стандарты работы на уроке немецкого языка по ФГОС в условиях нового ФПУ».
- 26.04 – «Работа с лексикой на уроках немецкого языка в начальной школе с УМК «Вундеркинды Плюс».
- 24.05 - "Экзамены на отлично с пособиями издательства «Просвещение»".
- 27.05 - "Средства формирования мотивации на уроках немецкого языка в начальной школе с УМК "Вундеркинды Плюс".
- 29.05 - "Учебная автономия с УМК «Вундеркинды Плюс» для 2-4 классов".
- 31.05 - "Традиции и инновации в обучении английскому языку с новым УМК «Сферы» для основной школы".

В вебинарах издательства Macmillan:

- 13.09 – «На старт, внимание, марш!».
- 11.10 – «Gatewaytosuccess».
- 15.11 – «Использование интернет-ресурса на уроке и дома с детьми 7-10 лет».
- 13.12 – «Gateway to Life Skills».
- 29.01 – «Cambridge Preliminary: an overview of the new exam format».
- 30.01 – «Cambridge Preliminary: an overview of the new exam format».
- 31.01 – «The Why, What and How of effective implementation of digital technology in ELT».
- 13.02 – «To speak, or not to speak!».

В вебинаре от Relod и OxBridge на тему: «Обучение лексике подростков. Идеи и советы» (29.11).

В вебинарах издательства «Вентана Граф» и «Дрофа» на тему: «Поколение Z как новый адресат УМК RainbowEnglish» (10.01) и «Обучение рецептивным видам речевой деятельности— чтение и аудирование в линии УМК Allesklar!» (05.02).

В вебинаре издательства «Бином» на тему: «Проблемы и признаки вовлеченности школьников в исследовательскую деятельность и пути их решения» (06.02).

- В дистанционных курсах «Высшая школа делового администрирования»:

[«Оказание первой помощи»](#) (30 января 2019 г.).

[«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения географии в условиях ФГОС»](#) (20 апреля 2019г.)

Немаловажным этапом в приобретении педагогического опыта стало посещение городских

методических объединений учителей иностранного языка и географии, а также участие в составе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Я считаю, что все это повысило мою педагогическую и методическую компетентность.

С целью повышения профессионального мастерства для получения значимой, актуальной информации являюсь постоянным пользователем таких интернет-сайтов как www.festival.1september.ru, www.multiurok.ru, www.videouroki.net, www.pedsovet.ru, www.nsportal.ru, www.kopilkaurokov.ru, www.proshkolu.ru, <https://infourok.ru>, <http://cdops.ru>, <http://english-olympiad.ru>, <http://www.fgostest.ru>, <http://novyurok.ru>, <http://foxford.ru>, <http://www.olimpis.ru>

Учитель английского языка Аджимамбетова С.С.:

Участие в вебинарах:

1. «Достижение образовательных результатов с инновационным УМК издательства «Просвещение» «Мой выбор - английский» по английскому языку как второму иностранному» - 06.02.19 г.
2. «Учебники по иностранным языкам издательства «Просвещение» в новом Федеральном перечне» - 11.02.19 г.
3. «Противоречия обучения английскому языку в начальной школе и средства их преодоления УМК» - 12.02.19 г.
4. «Технология обучения чтению на английском языке по правилам» - 14.02.19 г.
5. «Обучение грамматической стороне речи в начальной школе» - 19.02.19 г.
6. «Методические возможности мультимедийных компонентов УМК для достижения образовательных результатов обучения английскому языку в начальной школе» - 20.02.19 г.
7. «Подготовка к итоговой аттестации с УМК «Английский язык для 2-4» - 21.02.19 г.
8. «Обучаем чтению с новым УМК «Сферы» по английскому языку» - 15.04.19 г.

Учитель русского языка и литературы Остапенко Н.Н.:

Участие в работе городского методического центра:

- принимала участие в работе комиссии по проведению ОГЭ для учащейся 9 класса на дому.
- принимала участие в работе комиссии по проверке итогового сочинения учащихся 11 классов.

Прослушанные вебинары:

[Русский родной язык: рабочая программа и учебное пособие для 1 класса](#)

[-Если завтра ГИА. К экзамену допущен! К экзамену готов!](#)

[-Русский родной язык: традиционное и новое в преподавании курса](#)

[-Особенности нового курса русского языка «Русский родной язык»: программа, цели и задачи курса, учебно-методическое обеспечение курса](#)

В течение учебного года ученики принимали активное участие в различных конкурсах, олимпиадах.

Почётным дипломом за участие в конкурсе сочинений на тему «Судьба моей семьи в судьбе моей страны».

Диана К. (10 класс)- победитель Всероссийского конкурса сочинений.

Школьный этап конкурса «Живая классика»

Дарья Ш.- победитель

Анастасия Щ.- победитель

Алексей М.-победитель

Муниципальный конкурс «Живая классика»

Дарья Ш.-участник

Личные кабинеты на сайтах:

Игорь Жаборовский konkurs.infourok@gmail.com

Дмитрий Тарасов proekt@videouroki.net

Меташкола <http://metaschool.ru/>

Фоксфорд <http://foxford.ru/courses/367>

Учи.ру <https://uchi.ru/login>

ФОГОСтест <http://www.fgostest.ru/PC/Default.aspx>

Новый урок http://novyurok.ru/userpanel/certificates_bliz_itog.php?bid=15565107

Продленка <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/240351.html>

Единый урок <https://www.единыйурок.рф>

Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) <http://fipi.ru/>

Официальный информационный портал Единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/>

-Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации <http://gia.edu.ru/>

Российское образование Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
Статистика ЕГЭ по субъектам Российской Федерации <http://www.rustest.ru/ege/statistika/>
Учитель русского языка и МХК Москаленко С.Е.:

Курсы повышения квалификации:

1. «Оказание первой медицинской помощи»
2. «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета «мировая художественная культура» (МХК) в условиях ФГОС».

Участие в вебинарах:

- «Инновационные приёмы обучения чтению детей с ОВЗ».
- «Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОВЗ».
- «Развитие базовых психических функций у дошкольников ОВЗ с помощью интерактивной игры».
- «Развитие одарённых детей с помощью электронных образовательных ресурсов».
- «Психологические основы делового общения».
- «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся старшего и среднего школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью в рамках общеобразовательной школы».

Учитель русского языка и литературы Сеитягьева А.Н.:

Курсы повышения квалификации:

1. Удостоверение о повышении квалификации в период с 16.04.2019 г. по 20.04.2019 г. в объёме 36 учебных часов «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации».
2. Удостоверение о повышении квалификации с 03.07.2018 г. по 25.07.2018 г. ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».
3. Удостоверение о повышении квалификации с 19.03.2018 г. по 30.03.2018 г. «Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС в объёме 72 часа».
4. «Центр дистанционного образования «Прояви себя» с 15.07.2018 г. по 13.08.2018 г. «Методика преподавания предметной области», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС, объём курса 108 академических часов.

Общественная активность педагогов.

1. Учителя Мусрединова Д.М., Куртаметова Ф.Ш. работали в составе жюри муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад.
2. Учитель Куртаметова Ф.Ш. работала в составе жюри городского этапа конкурса ученического творчества по крымскотатарскому языку и литературе.

Публикации педагогов:

Педагоги методического объединения активно осваивают интернет-технологии. Учителя создали свои сайты и занимаются их пополнением.

Мусрединова Д.М.:

- План-конспект открытого урока наставника и молодого педагога по английскому языку «This exciting world of music»;
- План-конспект интегрированного урока по английскому и немецкому языкам «Хобби и увлечения».

Самообразование

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности образования. В первом полугодии коллектив и каждый учитель работал над изучением нормативных документов Российской Федерации, а со второго полугодия начали работу над темами самообразования. Учителя изучали литературу по выбранным темам и в конце года подготовили отчет-самоанализ о своей работе за год.

№	Фамилия, имя, отчество учителя. Предмет	Тема самообразования
1.	Мариненко Инна Борисовна, учитель русского языка и литературы	«Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы через интерактивные методы обучения»

2.	Москаленко Светлана Евгеньевна, учитель русского языка и литературы, МХК	«Совершенствование профессиональной компетентности педагога. ИКТ-технологии на уроках русского языка и литературы»
3.	Юсупова Диана Мудисеровна, учитель иностранного языка	«Современные технологии как средство активизации познавательной активности учащихся на уроках иностранного языка»
4.	Мусрединова Диляра Муннеровна, учитель иностранных языков и географии	«Система работы учителя с высокомотивированными учащимися на уроках иностранного языка и географии»
5.	Куртаметова Фатма Шевкетовна, учитель крымскотатарского языка и литературы	«Привитие интереса путём использования интерактивных технологий на уроках крымскотатарского языка и литературы»
6.	Сеитягьева Алие Неримановна	«Развитие творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы»
7.	Шеремет Оксана Николаевна, учитель истории	«Исследовательская деятельность учащихся при изучении истории родного края как одно из условий формирования творческой личности»
8.	Аджимамбетова Суриэ Сельведтовна, учитель английского языка	«Формирование и совершенствование УУД у учащихся 2-8 классов на уроках английского языка и литературы»

О РЕЗУЛЬТАТАХ ИТоговых контрольных работ в 2018-2019 учебном году:

В соответствии с годовым планом работы школы, во исполнение приказ № 103 от 05.04.2019г. в мае 2019 года в школе проведены итоговые контрольные работы во 2-11 классах. Учителями-предметниками были подготовлены материалы для проведения работ, экспертиза которых проведена на заседаниях методических объединений.

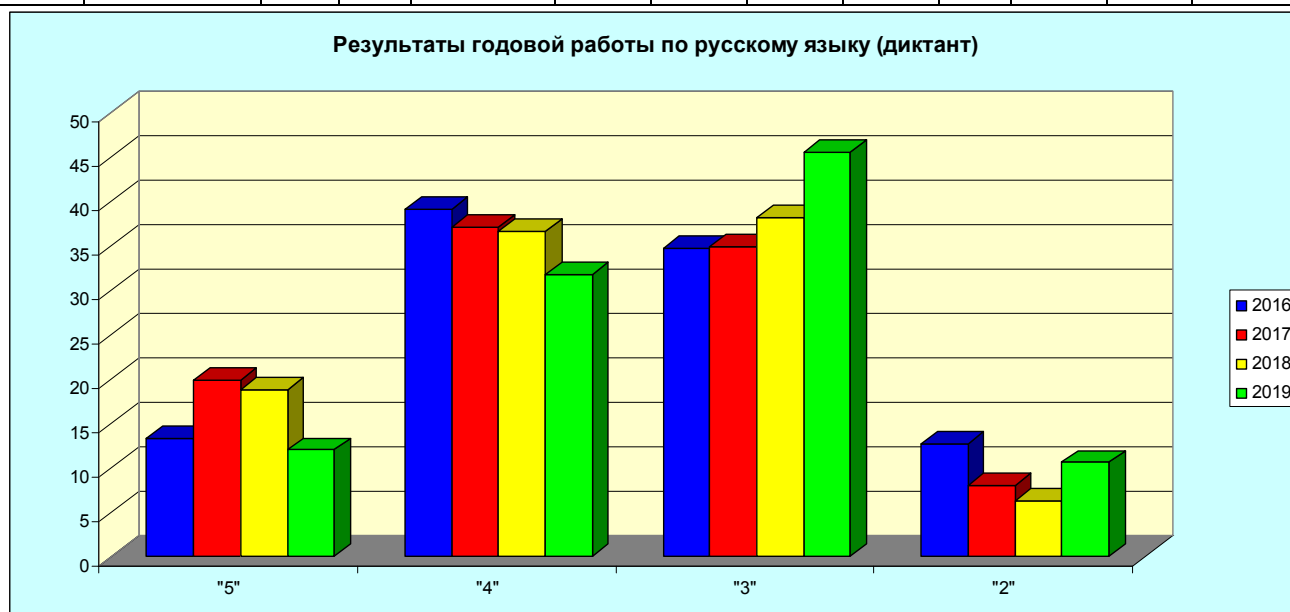
С целью наблюдения динамики результатов итоговых контрольных работ за 5 лет было решено, что учащиеся 7-го класса пишут работу по биологии, 10-го класса - по химии, 9-го класса - по истории, 8-го класса – по географии.

Результаты таковы

Русский язык

класс	учитель	всего	Вып	форма	Достижения (%)				Качество (%)	Успешность (%)	со.	Ср.б
					5	4	3	2				
4	Остапенко Н.Н.	26	26	Диктант	7-26,9%	9-34,6%	10-38,5%	-	62	100	63	3,9
3	Малярчук Т.И.	23	23	Диктант	4-17,4%	9-39,1%	6-26,1%	4-17,4%	56,5%	82,6%	54,3%	3,7
2	Чуприна Ю.Г.	22	21	Диктант	1-4,8%	9-42,9%	7-33,3%	4-19%	47,6	80,9	46,8	3,3
				Грамм.з.	2-9,5%	9-42,9%	8-38,1%	2-9,5%	52,3	90,4	52	3,6
5	Москаленко С.Е.	23	23	Диктант	1-4,3%	3-13%	18-78,3%	1-4,3%	17,4%	95,7%	41,6%	3,2
				Грамм.з.	-	4-17,4%	16-69,6%	3-13%	17,4%	87%	38%	3
6		21	21	Диктант	2-9,5%	8-38,1%	11-52,4%	-	47,6%	100%	52,8%	3,6
7		27	26	Диктант	-	10-38,5%	14-53,8%	2-7,7%	38,5%	92,3%	45,1%	3,3
				Грамм.з.	-	9-34,6%	14-53,8%	3-11,5%	34,6%	88,5%	43,2%	3,2
8		27	25	диктант	1-4%	5-20%	16-	3-12%	24%	88%	42%	3,2

							64%					
				Грамм.з	-	3-12%	16-64%	6-24%	12%	76%	34,1%	2,9
9		25	25	Диктант	1-4%	5-20%	12-48%	7-28%	24%	72%	38,9%	2,9
				Грамм.з.	2-8%	7-28%	10-40%	6-24%	36%	76%	43,7%	3,2
10	Остапенко Н.Н.	16	16	Диктант	4-25%	7-43,8%	3-18,8%	2-12,5%	68,8%	87,5%	61,5%	3,8
					Грамм.з.	6-37,5%	6-37,5%	3-18,8%	1-6,3%	75%	93,7%	69,1%
11		11	11	Диктант	5-45,5%	4-36,4%	2-18,2%	-	81,9%	100%	75%	4,3
				Грамм.з.	4-36,4%	4-36,4%	3-27,3%	-	72,8%	100%	73%	4,1
	Диктант 2019	221	217		26-12%	69-31,8%	99-45,6%	23-10,6%	43,8	89,4%		3,5
	Диктант 2018		207		39-18,8%	76-36,7%	79-38,2%	13-6,3%	55,6	93,7		3,7
	Диктант 2017				45-19,9%	84-37,1%	79-35%	18-8%	57,1%	92%		3,7
	Диктант 2016				24-13,3%	71-39,2%	63-34,8%	23-12,7%	52,3%	87,3		3,5
	Диктант, 2015				39-20,4%	52-27,2%	72-37,7%	28-14,7%	47,6%	85,3		3,5
	Задание 2019		147		14-9,5%	42-28,6%	70-47,6%	21-14,3%	38,1	85,7%		3,3
	Задание 2018		171		33-19,3%	70-40,9%	54-31,6%	14-8,2%	60,2	91,8		3,7
	Задание, 2017				30-15,5%	93-47,9	68-35,1%	3-1,5%	63,4%	98,5%		3,8
	Задание, 2016				31-17,1%	67-37%	64-35,4%	19-10,5%	54,1%	89,5%		3,6
	Задание, 2015				30-15,7%	56-29,3%	82-42,9%	23-12,1%	45%	87,9%		3,5



ошибки
2 класс

- безударная гласная – 6
- правописание предлогов – 4
- падежные окончания имен прилагательных – 4
- Разбор слова по составу – 11
- определение грамматической основы предложения - 9

3 класс

- безударная гласная -15
- парные согласные -10
- замена букв -4
- правописание приставок -3
- смягчающий мягкий знак -5

4 класс

- безударная гласная –8
- парные согласные – 4
- Знаки препинания при однородных членах предложения - 3
- непроизносимые согласные – 4
- сочетания жи, ши, ча, ща -5

5 класс

- безударные гласные – 9
- окончания глаголов 1 и 2 спряжения -9
- о,ё после шипящих в корне слова – 6
- мягкий знак в глаголах -13
- знаки препинания в сложном предложении - 13
- чередование гласных в корне – 3
- написание приставок – 4
- написание наречий – 9
- написание предлогов и союзов – 5

6 класс

- безударные гласные -4
- однородные члены предложения – 7
- о,ё после шипящих – 8
- чередование гласных в корне слова - 5
- парные согласные -4
- знаки препинания в сложном предложении –12
- суффиксы н, нн – 14

7 класс

- непроизносимые согласные -11
- правописание числительных -10
- буквосочетания ЧК,чн – 7
- знаки препинания в сложном предложении- 12
- мягкий знак в существительных -3
- не с глаголами – 7
- предлоги с именами существительными 6
- удвоенные согласные -8

8 класс

- безударные гласные -8
- запятые при причастных и деепричастных оборотах -9
- знаки препинания в сложном предложении – 10
- чередование в корне слова – 10
- правописание предлогов с именами существительными -9
- удвоенные согласные – 8

9 класс

- вводные слова -19
- знаки препинания при обособленных обстоятельствах - 5
- правописание предлогов со словами -9
- непроизносимые согласные – 10
- безударные гласные – 13
- знаки препинания при однородных членах предложения - 14
- правописание наречий – 13
- н и нн в кратких причастиях и прилагательных -4
- не с глаголами – 8

10 класс

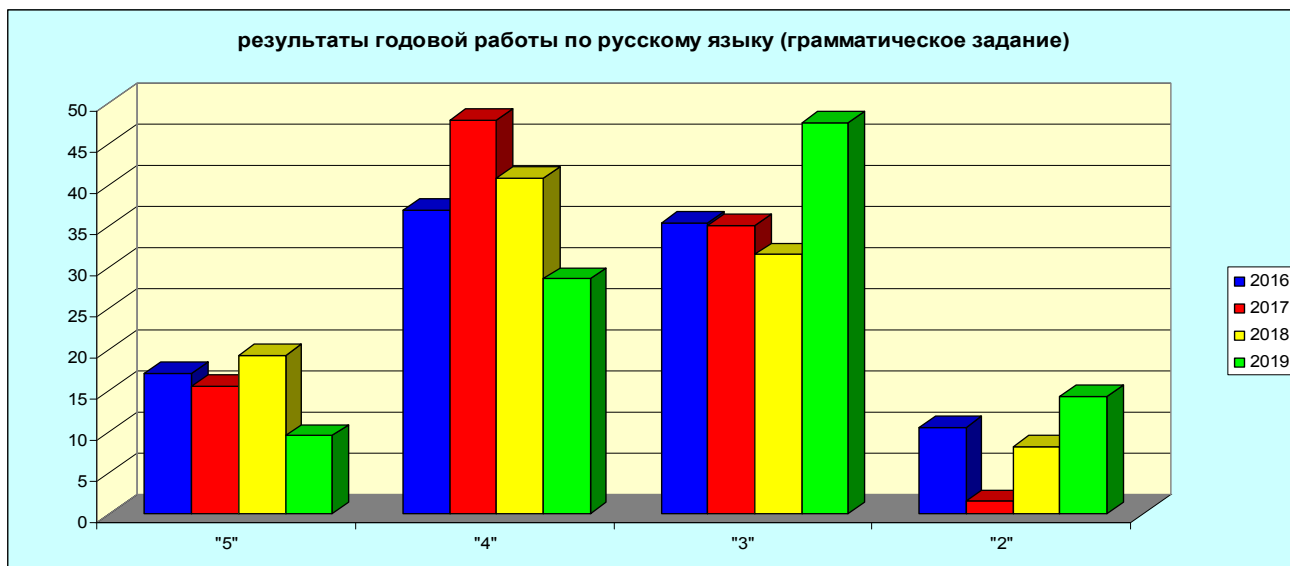
- окончания глаголов – 3
- слова с безударной гласной – 5
- написание причастий -3
- не с разными частями речи -3
- знаки при вставных словах – 5
- знаки препинания в ССП-7

11 класс

- предложение со сравнительным оборотом-5
- словообразовательный анализ слова -3
- безударные гласные - 3
- Написание причастий – 3
- окончания глаголов – 2

По сравнению с прошлым учебным годом по диктанту успеваемость снизилась на 4,3%, а качество снизилось на 11,8%, по грамматическому заданию снижение успеваемости на 6,1%, а

качества – на 22,1%. Этот учебный год был сложным. Учитель Мариненко И.Б. находилась на больничном 6,5 месяцев. Уроки русского языка и литературы в 5,8,9 классах заменяли 4 учителя.



История (9 класс)

Контрольную работу по истории писал 9 класс. Прослеживаем динамику с пятого класса.

год	Учитель, предмет	все го	писа ли	Достижения				качест во	Успе- ваем.	С.О	Сб
				5	4	3	2				
2014-2015	Лысенко Е.В.	20	19	2-10,5%	12-63,2%	5ч. -26,3%	-	73,7%	100%	60,4%	3,8
2015-2016		25	22	1-4,5%	9-40,9%	12-54,6%		45,5%	100	50,4%	3,5
2016-2017		28	26	4-15,4%	7-26,9%	8-30,8%	7-26,9%	42,3%	73,1%	47,5%	3,3
2017-2018	Шеремет О.Н.	26	24	2-8,3%	8-33,3%	5-20,8%	9-37,5%	41,7%	62,5	43,2	3,1
2018-2019		25	23	2-8,7%	10-43,5%	7-30,4%	4-17,4%	52,2%	82,5%	49,9	3,4

Ошибки:

-незнание терминов, исторических личностей и неумение соотносить их с предполагаемым историческим периодом -10ч.

-работа с историческим документом – 14.

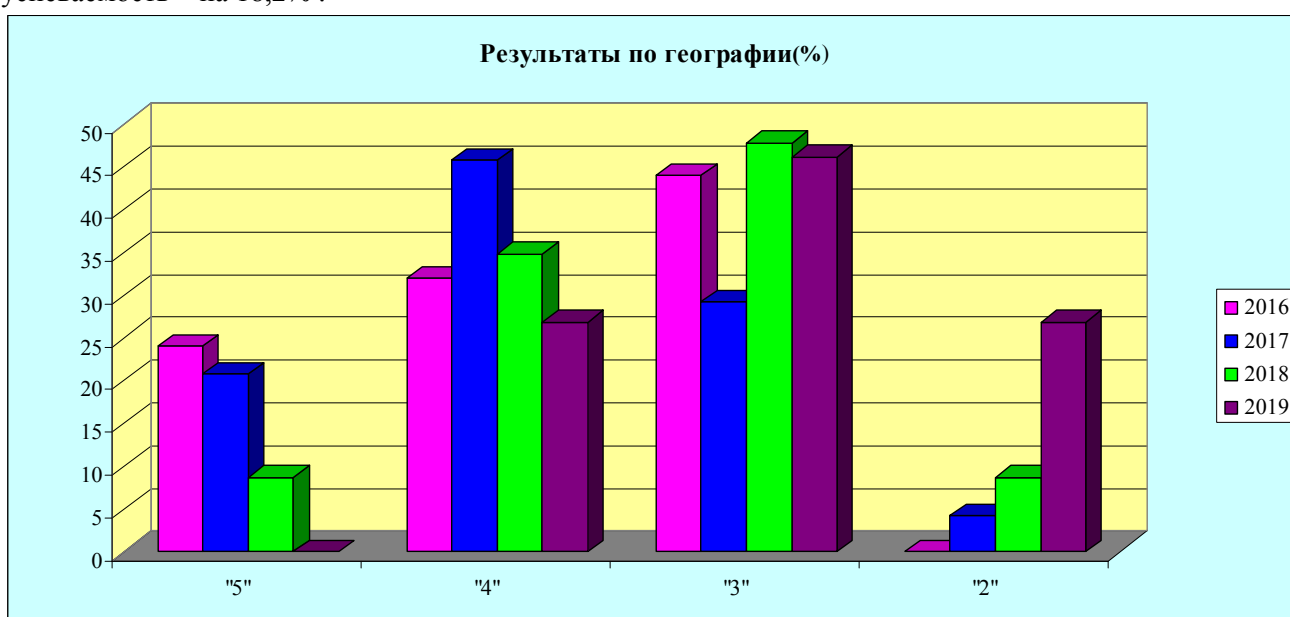
Результаты по истории в этом году стали лучше: качество повысилось на 10,5%, успеваемость на 20%, хотя ошибки остаются типичными: неумение работать с историческими документами и вообще с текстом, нежелание что-либо делать, слабая способность запоминать даты, личности.



География (8 класс)

год	Учитель, предмет	все го	писа ли	Достижения				качес тво	Успе- ваем.	С.О	Сб
				5	4	3	2				
2015-2016 5 класс	Мусрединова Д.М.	26	25	6-24%	8-32%	11-44%		56%	100%	60,3%	3,8
2016-2017 6 класс		24	24	5-20,8 %	11-45,8 %	7-29,2 %	1-4,2%	66,7	95,8	61,3	3,8
2017-2018 7 класс		24	23	2-8,7%	8-34,8 %	11-47,8 %	2-8,7%	43,5	91,3	49,4	3,4
2018-2019 8 класс		27	26	-	7-26,9 %	12-46,2 %	7-26,9%	26,9%	73,1%	38,2%	3

По географии ошибки допущены в работе с картами: определение пограничных с Россией государств – 5ч. (19,2%), центров машиностроения -6ч. (23,1%), природных зон России – 5ч. (19,2%). В результатах опять отрицательная динамика: снижение качества знаний на 16,6%, успеваемость – на 18,2% .



Выводы:

1. Признать результаты итоговых контрольных работ обучающихся 2-11 классов в 2018-2019 уч. г. удовлетворительными.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

1. использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к ГИА, ВПР.

Срок: в течение 2019/20 уч.г.

2. осуществлять с первых уроков сопутствующее повторение

Срок: в течение 2019/20

уч.г

3. применять систему разноуровневых заданий на уроках.

Срок: в течение 2019/20 уч.г

4. включать на уроках и в качестве домашнего задания работу по смысловому чтению текстов

Срок: в течение 2019/20уч.г.

5. Учителям формировать у обучающихся навыки самоконтроля.

Срок: в течение 2019/20 уч.г.

В целях оценки результатов освоения образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планирования мероприятий по повышению качества образования проведен анализ итогов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Предметом анализа итогов ГИА стали:

- контингент участников ГИА в 2019 году;

- доля выпускников, успешно сдавших обязательные экзамены;

- результаты ЕГЭ учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования по предметам по выбору.

Контингент участников ГИА в 2019 году

В 2019 году впервые государственная итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ для всех обучающихся, за исключением обучающихся с ОВЗ. В ГИА приняли участие 12 обучающихся 11 класса, из них в форме ЕГЭ –11 человек, в форме ГВЭ -1 обучающийся. Все обучающиеся 11 класса были допущены к экзаменам, по результатам итогового сочинения «зачет» получен всеми обучающимися с первого раза.

В 2018-2019 учебном году 4 учащихся приняли участие в пробном ЕГЭ по математике профильного уровня, 11 человек - в пробном ЕГЭ по русскому языку.

Уровень освоения основных образовательных программ среднего общего образования по обязательным предметам

В 2019 году в период основной сессии успешно сдали ГИА: по русскому языку – 100% учащихся, по математике - 91,7% учащихся. Математику базового уровня сдавали 7 человек (63,6%), профильного уровня – 4ч. (36,4%). 1 обучающийся получил по математике профильного уровня 18 баллов, тем самым не достиг установленного уровня в 27 баллов. В дополнительные сроки он сдал математику базового уровня с удовлетворительным результатом.

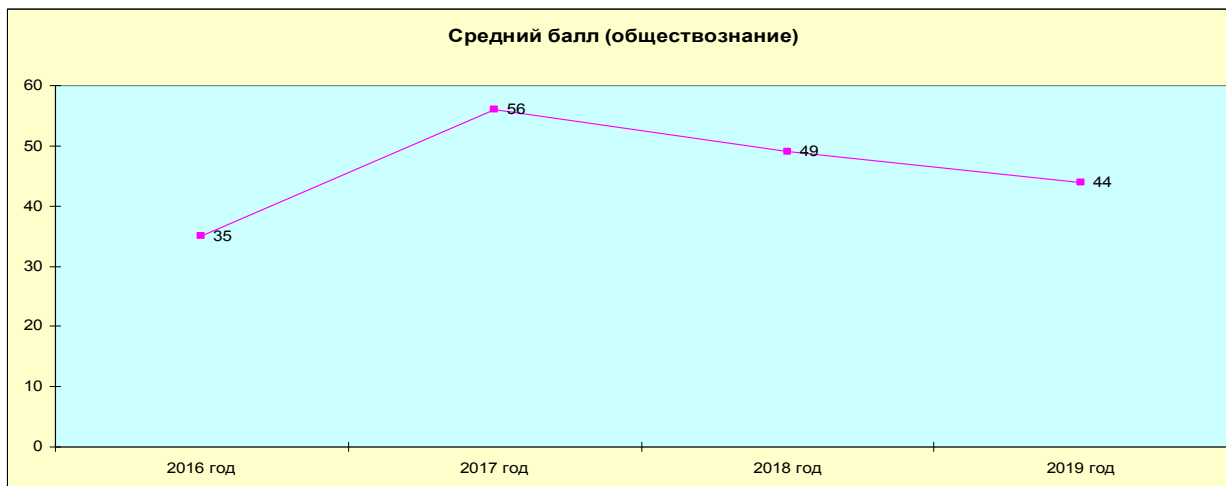
Русский язык

Кол-во сдававших (%)				Средний балл			
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
3-15%	2-18,2%	5-35,7%	11-91,2%	48	65	67	60

Результаты 11 класса по экзаменам по выбору обществознание

Кол-во сдававших (%)				Средний балл			
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2-10%	1-9,1%	2-14,3%	6-50%	35	56	49	44

2 человека по результатам не достигли минимальной границы.



История

Кол-во сдававших (%)		Средний балл	
2015-2016	2018-2019	2015-2016	2018-2019
1-5%	1-8,3%	25	68

Заключение

Анализ ГИА-11 позволяет выделить положительные моменты:

- успешно сдали ГИА по русскому языку 100% учащихся, по математике - 100%.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2019 -/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема школы: «Развитие способностей учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач через овладение учащимися системой учебных действий с изучаемым учебным материалом».

Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла: «Повышение качества образования на основе новейших педагогических образовательных технологий».

Задачи МО:

1. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий;
2. Больше внимания уделять модернизации материально-технической базы.
3. Обеспечение качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения в содержательном, процессуальном, технологическом и результативном направлениях через освоение технологии компетентностного подхода и современных образовательных технологий.
4. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно – деятельностные организации учебного процесса;
5. Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.
6. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
7. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах;
8. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.
9. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
10. Разработка и внедрение в практику системы оценки качества образования с участием общественности;
11. Повышение уровня использования средств информатизации и коммуникации в образовательном процессе; создание положительной мотивации и готовности к использованию информационно-коммуникационных технологий педагогическими работниками.
12. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов. Активизация работы по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.
13. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.

Банк данных членов методического объединения

Список членов методического объединения

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Мариненко Инна Борисовна	Учитель русского языка и литературы
2.	Москаленко Светлана Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы, МХК
3.	Сеитягьева Алие Неримановна	Учитель русского языка и литературы, ОДНКНР
4.	Мусрединова Диляра Муннеровна	Учитель иностранного языка и географии
5.	Марченко Марина Энриковна	Учитель английского языка
6.	Куртаметова Фатма Шевкетовна	Учитель крымскотатарского языка и литературы
7.	Лимаренко Александр Иванович	Учитель истории, обществознания, крымоведения

1. Общие сведения	
Фамилия	Мариненко
Имя	Инна
Отчество	Борисовна
Дата рождения (день, месяц, год)	15.08.1970 г.
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	Учитель русского языка и литературы
Год приёма на работу в данное учреждение	21.11.2002 г.
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	26 лет
Квалификационная категория	06.04.2017 г., Высшая категория.
Педагогическая нагрузка	16 часов (русский язык 6 класс-4 часа, литература-3 часа), (русский язык 9 класс-4 часа, литература-3 часа). Внеурочная деятельность («Живое слово » -1 час, « Культура речи »- 1 час.)
Тема самообразования	«Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы через интерактивные методы обучения»
Звания, награды	-
Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов)	2015 г., дополнительное образование в КРИППО по специальности «учитель русского языка и литературы» (432 часа); с 22.03 по 24.03.2017г. «Методика подготовки обучающихся к ГИА и система работы по предупреждению типичных ошибок при выполнении заданий по русскому языку и литературе».ГБОУ ДПО РК КРИППО- 18 ч. ; с 05.09 по 07.09.2017 г. ГБОУ ДПО РК КРИППО «Формирование компетенции учителей русского языка и литературы в области подготовки к итоговому сочинению» (18 часов). « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 ч.)
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность)	Высшее, Симферопольский ГУ, 1993, филолог, преподаватель украинского языка и литературы 2015 г. «Филология. Русский язык и литература» КРИППО
4. Контакты	
Домашний адрес	298307, г. Керчь, ул. Международная, д. 38
Домашний телефон	
Мобильный телефон	+7978 8362531
Дата заполнения	18.09.2019 г.

1. Общие сведения

Фамилия	Мусрединова
Имя	Диляра
Отчество	Муннеровна
Дата рождения (день, месяц, год)	04.08.1966 г.
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	Учитель иностранного языка и географии
Год приёма на работу в данное учреждение	25.09.1993 г.
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	31 год
Квалификационная категория	30.03.2018 г, Высшая категория
Учебная нагрузка	36 часов
Тема самообразования	«Система работы учителя с высокомотивированными учащимися на уроках иностранного языка и географии»
Звания, награды	-
Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов)	<p>2015 г. Курсы КРИППО «Преподавание английского языка в условиях внедрения ФГОС», 108 ч.</p> <p>2015 г. Курсы КРИППО «Формирование предметных компетенций в образовательной области «География» в условиях перехода на ФГОС», 108 ч.</p> <p>2015г. Дистанционные курсы «Основы компьютерной грамотности педагога», 108 ч., Всероссийский ЦДО «Прояви себя».</p> <p>2016г. Всероссийский дистанционный курс центра дистанционного образования «Прояви себя»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Применение интернет-технологий в деятельности педагога», 108 ч., 2. «Разработка и использование презентаций в педагогической деятельности» 108ч. <ul style="list-style-type: none"> • Фоксфорд «Иностранный язык. Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)», 72 ч. • Фоксфорд «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя», 72 ч. • Фоксфорд «Проектная и исследовательская деятельность», 72 ч. • Фоксфорд «Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)», 72 ч. • Фоксфорд «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч. • Фоксфорд «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя», 72 ч. <p>2017 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фоксфорд «Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями», 72 ч. • Фоксфорд «Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС», 72 ч. • Фоксфорд «Вовлечение учащихся в обучение», 36 ч. • Фоксфорд «Первая помощь», 16 ч. • Фоксфорд «Коучинговый подход для результативного образования в рамках ФГОС», 48 ч. • Фоксфорд «Психология, педагогика и методика в начальной школе (по ФГОС начального образования)», 250 ч. • Фоксфорд «Психология, педагогика и методика основной и старшей школы», 250 ч. • Фоксфорд «Актуальные тренды и эффективные практики преподавания английского языка в школе», 48 ч. • Фоксфорд «Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта детей», 36 ч. • Фоксфорд «Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень В2-С1)», 144 ч.

	<ul style="list-style-type: none"> • Фоксфорд «Профориентация в современной школе», 108 ч. • Фоксфорд «Конструктивное регулирование конфликтов в ОО: от теории к практике», 72 ч.
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность)	Высшее, Андижанский государственный педагогический институт, 1990, учитель английского и немецкого языков
4. Контакты	
Домашний адрес	298307, г. Керчь, ул. Ашик Умера, 19
Домашний телефон	64658
Мобильный телефон	+79787759769
Дата заполнения	18.09.2019 г.

1. Общие сведения	
Фамилия	Куртаметова
Имя	Фатма
Отчество	Шевкетовна
Дата рождения (день, месяц, год)	23.08.1968 г.
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	Учитель крымскотатарского языка и литературы,
Год приёма на работу в данное учреждение	14.09.1992 г.
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	31 год
Квалификационная категория	22.03.2016 г., первая категория.
Педагогическая нагрузка	Крымскотатарский язык . (8 ч.), ГПД- 9 ч.
Тема самообразования	« Привитие интереса к предмету путем использования интерактивных технологий »
Звания, награды	-
Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов)	2018 г. КРИППО. Курсы учителей крымскотатарского языка и литературы «Преподавание крымскотатарского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС», 2018 г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» ООО «Инфоурок» (72 ч.) 2015. Дистанционные курсы «Основы компьютерной грамотности педагога», 108 ч., Всероссийский ЦДО «Прояви себя».
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность)	Высшее, Симферопольский ГУ, 1996, филолог, преподаватель крымскотатарского языка и литературы.
4. Контакты	
Домашний адрес	298307, г. Керчь, ул. Эски-Крым, д. 26
Домашний телефон	6 -42-28
Мобильный телефон	+79780188922
Дата заполнения	18.09.2019 г.

1. Общие сведения	
Фамилия	Сеитягьева
Имя	Алие
Отчество	Неримановна

Дата рождения (день, месяц, год)	15.04.1965 г.
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	Учитель русского языка и литературы , ОДНКНР
Год приёма на работу в данное учреждение	01.09.2004 г.
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	35 лет
Квалификационная категория	22.03.2016 г., первая категория.
Педагогическая нагрузка	19 ч.
Тема самообразования	« Развитие творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы »
Звания, награды	-
Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов)	2014 г., ФИРО, 144 ч., «Концептуальные положения и методы преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» 2016 Дистанционные курсы «Основы компьютерной грамотности педагога», 108 ч., Всероссийский ЦДО «Прояви себя». 2018 г. « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. ООО « Инфоурок « (72 ч.)
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность)	Высшее, Ошский ГПИ, 1988 г., Учитель русского языка и литературы
4. Контакты	
Домашний адрес	298307, г. Керчь, ул. Ярошенко, д. 32
Домашний телефон	
Мобильный телефон	+79788650396
Дата заполнения	18.09.2019 г.

1. Общие сведения	
Фамилия	Лимаренко
Имя	Александр
Отчество	Иванович
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	Учитель истории, обществознания и крымоведения
Год приёма на работу в данное учреждение	02.09.2019 г.
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	11 лет
Квалификационная категория	-
Педагогическая нагрузка	История: 5-11 кл. – 2 ч. в неделю (14 ч) Обществознание: 6-9 кл. – 1 ч. в неделю (4ч.); 10 -11 кл. – 2 ч. в неделю (всего 8 ч.) Крымоведение: 5-9 кл. – 1 ч. в неделю (5 ч.). География 6-7 класс-2 часа. Внеурочная деятельность 9 класс- 1 час. Всего -31 час.

Тема самообразования	« Патриотическое воспитание обучающихся на уроках истории России в рамках реализации ФГОС»
Звания, награды	-
Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов)	ГБОУДПО РК «Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования» . « Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС »- 18 часов.
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность)	Челябинский государственный педагогический университет, г.Челябинск ,2009 год. Специальность « Педагогика и психология » Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки, г.Москва ,2018 год. Специальность « Учитель истории »
4. Контакты	
Домашний адрес	г.Керчь, ул. Островского, д.12, кв. 14
Домашний телефон	
Мобильный телефон	+79785827760
Дата заполнения	18.09.2019 г.

1. Общие сведения	
Фамилия	Марченко
Имя	Марина
Отчество	Энриковна
Дата рождения (день, месяц, год)	12.11.1985 г.
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	Учитель английского языка
Год приёма на работу в данное учреждение	02.09.2019 г.
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	-
Квалификационная категория	-
Учебная нагрузка	Английский язык – 2,4,5, 6,,8,9 ,10 - 19 ч. Внеурочная деятельность «Занимательный английский» 1класс-1ч.,4 класс-1ч.(2 часа) Индивидуальное обучение-2ч.
Тема самообразования	« Проблемы формирования картины мира , характерной для страны изучаемого языка, у учащихся при обучении иностранному языку»
Звания, награды	-
Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов)	
3. Образование.	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность)	Высшее. Киевский национальный лингвистический университет, 2015 год, бакалавр филологии, специалист по переводу (английский язык) ,НОЧУ ДПО « Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования », учитель английского языка в условиях реализации ФГОС
4. Контакты	
Домашний адрес	298329, г. Керчь, шоссе Героев Сталинграда, 52/ 1, кв.88
Домашний телефон	
Мобильный телефон	+79787775769
Дата заполнения	18.09.2019г.

1. Общие сведения	
Фамилия	Москаленко
Имя	Светлана

Отчество	Евгеньевна
Дата рождения (день, месяц, год)	27.01.1971 г.
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	Учитель русского языка и литературы , МХК
Год приёма на работу в данное учреждение	15.12.1997 г.
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	21 год.
Квалификационная категория	22.03.2016 г., Первая категория
Педагогическая нагрузка	5 класс русский язык (4 ч.) , литература -3 часа,7 кл русский язык (4 ч.), литература-3 часа. 8кл. русский яз. (3 ч.) + литература (3ч.) Внеурочная деятельность : « Культура речи» 8 класс-1ч, «Живое слово » 5 класс-1ч. Мировая художественная культура 10-11 кл. (2 ч.)
Тема самообразования	
Звания, награды	-
Курсы повышения квалификации (год прохождения, количество часов)	Курс профессиональной переподготовки «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 часов) с 05 июля 2017 г. по 04.10.2017 г. (ООО Учебный центр «Профессионал» (программа Дополнительного профессионального образования) С 12.06.2017 г. по 29.08.2017 г. ООО «Верконт Сервис» по программе «Формирование грамотности чтения и развитие письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в том числе с ОВЗ» (36 часов) Прошла повышение квалификации в обществе с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучение Нетология - групп» с 13.06.2016 г. по 15.09.2016 г. по дополнительной профессиональной программе «Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку» (72 ч.), « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» ООО « Инфоурок « (72 ч.)-2018 г.
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, специальность)	Высшее, Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования (учитель украинского языка и литературы) (01.03.2010 г.)
4. Контакты	
Домашний адрес	г. Керчь, ул. Генерала Петрова, д. 66, кв. 41
Домашний телефон	
Мобильный телефон	+79788246455
Дата заполнения	18.09.2019 г.

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Дата	Тема заседания	Содержание работы (перечень вопросов соответственно важности)	Форма работы	Ответственный	Примечание (по результатам проведения – последующее задание)

28.08.2019 год	<p>Организация образовательного процесса в новом учебном году.</p> <p>Цель: Подвести итоги методической работы за 2018-2019 учебный год, согласовать план работы на новый 2019-2020 учебный год.</p>	<p>Заседание методического объединения (МО). Анализ работы МО учителей за 2018-2019 учебный год.</p> <p>1. Анализ работы методического объединения за 2018-2019 учебный год.</p>	Доклад	Мариненко И.Б. Курилова И.В.		
		<p>2. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, обществознанию. Итоги ВПР по русскому языку, географии, истории.</p>	Доклад	Мариненко И.Б. Курилова И.В.		
		<p>3. Планирование на 2019-2020 учебный год.</p>	доклад	Мариненко И.Б.		
		<p>4. Согласование рабочих учебных программ, программ внеурочной деятельности. Вопросы работы с документацией (соблюдение единых требований к ведению рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ).</p>	Практикум	Курилова И.В. Мариненко И.Б.		
		<p>5. Обсуждение нормативных, программно-методических документов.</p>	Сообщение	Павловский К.В.		
		<p>6. Соблюдение единых требований к ведению и проверке тетрадей, соблюдение орфографического режима.</p> <p>7. Принять участие во Всероссийском конкурсе сочинений.</p>	Сообщение	Мариненко И.Б. Москаленко С.Е. Остапенко Н.Н.		
			<p>8. Составление графика для проведения стартовой диагностики знаний, умений и навыков учащихся.</p>	график проведения стартовой диагностики	Курилова И.В.	
		27.09.2019 год		<p>1. Составление графика проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.</p>	График	Мариненко И.Б.
	<p>2. Технологические</p>		Практикум	Члены МО		

		ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Вопрос применения поурочного плана или технологической карты урока.		Лимаренко А.И.	
		3. Рассмотрение и утверждение планов проведения предметных недель по предметам гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год.	Сообщение	Мариненко И.Б.	
		4. Планирование самообразовательной деятельности. Утверждение и согласование тем по самообразованию. 5. Согласование контрольно-оценочных средств по предметам.	Доклад	Мариненко И.Б.	
25.10.2019 год	1. Работа с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС. 2. Рассмотрение материалов для проведения олимпиад. Цель: составление графика и материалов для проведения школьных предметных олимпиад. Оценить уровень знаний учащихся по предметам. Создание условий для успешного протекания адаптационного	Заседание (МО): «Качество знаний учащихся и пути его совершенствования» 1. Обсуждение проекта «Организация мероприятий по повышению квалификации работников образования по актуализации внедрения программно-методического и дидактического обеспечения по единому речевому режиму в образовательных организациях с русским языком обучения».		Мариненко И.Б.	
		2.. Достижение новых образовательных результатов в контексте нового качества образования.	доклад	Мусрединова Д. М.	

	<p>процесса в 5 и 10 классах. Проанализировать подготовку учителей к аттестации. Проанализировать деятельность учителей, желающих повысить квалификацию.</p>	<p>3.. Формы и критерии контроля приобретённых предметных знаний, навыков и ознакомления с ними учащихся и их родителей.</p>	Сообщение	Сеитягьева А.Н.	
		<p>4.. Подготовка и рассмотрение материалов для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам филологического цикла.</p>	Материалы	Все учителя. Мариненко И.Б.	
		<p>5.Подготовка к семинару на тему: «Функциональная грамотность как приоритетный результат обучения в школе »(октябрь) .</p>	Семинар	Мариненко И.Б., члены МО.	
		<p>6. Подготовка обучающихся 9 класса к итоговому устному собеседованию по русскому языку.. 7.Подготовка обучающихся к городскому этапу олимпиад.</p>	доклад.	Мариненко И.Б.	
22.11.2019	Заседание МО	<p>1. Анализ результатов входных контрольных работ по предметам, анализ итогов I четверти.</p>	Справка	Курилова И.В.	
		<p>2. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при внедрении ФГОС основного общего образования.</p>	Сообщение	Мусрединова Д. М. Москаленко С.Е	
		<p>3. Анализ итогов школьных олимпиад по русскому языку и литературе, крымскотатарскому языку, истории, английскому языку,</p>		Курилова И. В. Мариненко И.Б.	

		географии, крымоведению.			
		4.Принять участие в педсовете:«Воспитание личности школьника-важнейшее условие оптимизации учебного процесса...»		Мариненко И.Б. Мусрединова Д.М.	
		5. Итоговое сочинение в 11 классе. Совершенствование модели проведения итогового сочинения.	Доклад	Остапенко Н.Н.	
20.12.2019	Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС второго поколения Цель: аспекты проведения современного урока в свете ФГОС второго поколения.	Заседание МО 1. Современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения. Находки, проблемы. Итоги взаимопосещения уроков	Круглый стол	Мариненко И.Б. Члены МО	
		2. Изучение нормативных документов. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов для проведения ОГЭ в 9, ЕГЭ в 11 классах.		Мариненко И.Б. Остапенко Н.Н.	
		3. Разработка программы психолого-педагогического сопровождения при ЕГЭ, ОГЭ	Практикум	Мариненко И.Б. Остапенко Н.Н.	
		4. Принять участие в методической неделе внеурочной деятельности.	декабрь	Курилова И.В. Мариненко И.Б.	
		5.. Аттестация педагогических работников школы.		Павловский К.В.	
24.01.2020	Методы психологической диагностики как средство анализа и прогнозирования личностного	1. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов. Планируемые результаты сформированности УУД.	Доклад	Остапенко Н.Н. Сеитягьева А.Н.	

развития ребёнка. Формирование УУД на уроках	2. Итоги мониторинга качества обучения за I полугодие. Обсуждение итогов 2 четверти, результатов четвертного оценивания. Об итогах проведения контрольных работ по русскому языку. Выполнение программ за 1 полугодие.	Справка	Курилова И.В. Мариненко И Б.	
	3. Выявление возможных причин снижения учебных достижений учащихся. Составление педагогами плана работы с учащимися, усваивающими предметы на начальном уровне.		Курилова И.В. Мариненко И Б.	
	4. Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа образовательной системы.	Доклад	Лимаренко А.И. Москаленко С.Е.	
	4. Собеседование с учителями МО по вопросам самообразования.	Собеседование	Мариненко И.Б.	
	5. Система работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.	круглый стол	Мариненко И.Б. Мусрединова Д.М.	
	6. Принять участие в педагогическом совете на тему : «Развитие способностей учащихся к решению учебно-познавательных и учебно- практических задач через овладение учащимися системой учебных действий с изучаемым учебным материалом».	Педсовет	Мариненко И.Б., члены МО.	

17.03.2020	Система подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.	1. Круглый стол «Система подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации по русскому языку, истории, обществознанию».	Круглый стол	Мариненко И.Б. Остапенко Н.Н.	
		2. Применение информационных технологий в процессе обучения.		Мариненко И.Б. Куртаметова Ф.Ш.	
		3. Изучение инструктивно-методических рекомендаций и предложений Республики Крым и Российской Федерации по организации ОГЭ и ЕГЭ.	Доклад	Курилова И.В. Мариненко И.Б.	
		4. Итоги проведения декады иностранных языков; филологической декады.	Дискуссия	Мариненко И.Б.	
		5. Принять участие в педсовете « Проблема подхода к детям с разным уровнем подготовки и культуры ». Состояние преподавания русского языка и литературы.	Педсовет (апрель)	Курилова И.В. Мариненко И.Б.	
15.05.2020	Эффективность работы педагогов гуманитарного цикла. Подведение итогов и оценка деятельности МО за учебный год. Задачи и планирование работы на новый 2020 – 2021 учебный год.	1. Отчёт о работе МО за 2019-2020 учебный год и задачи на 2020-2021 учебный год.	Доклад	Мариненко И.Б.	
		2. Оформление экзаменационных работ.		Члены МО	
		3. Анализ выполнения учебных программ.	Доклад	Курилова И.В. Мариненко И.Б.	
		4. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.	круглый стол	Мариненко И.Б. Мусрединова Д.М. Лимаренко А.И.	

		5. Презентация, освещающая результаты учителей в соответствии с индивидуальными планами профессионального совершенствования.	презентация	участники МО Мариненко И.Б. Сеитягяева А.Н., Москаленко С.Е .	
--	--	--	-------------	--	--

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ И ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ

№	Мероприятие	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Открытый урок по литературе в 9 классе на тему : «А.И. Солженицын «Матрёнин двор». Тема праведничества в рассказе»	11.03.20 г.	Мариненко И.Б.	
2.	Открытый урок в 1-4 классе на тему: «В мире сказок и легенд» (крымскотатарский язык)	05.03.20 г.	Куртаметова Ф.Ш.	
3.	Открытый урок по английскому языку в 5 классе по теме: «Выходные»	31.01.20 г.	Мусрединова Д. М.	
4.	Открытый урок по географии в 9 классе по теме: «Хозяйство Северо-Запада».	27.11.19 г.	Мусрединова Д. М..	
5.	Открытый урок по английскому языку в 3 классе по теме: «Рождество в разных странах мира»	27.01.20 г.	Марченко М. Э.	
6.	Открытый урок по истории в 6 классе по теме: «Нашествие с Востока»	23.03.20 г.	Лимаренко А. И.	
7.	Открытый урок по крымоведению в 3 классе по теме: «Города-герои » Открытый урок по крымоведению в 4 классе по теме: «Охрана растений и животных»	10.04.20 г. 20.12.19 г.	Сеитягяева А. Н.	
8.	Открытый урок по литературе в 7 классе по теме: И. А. Бунин « Лапти » Нравственный смысл рассказа.	15.02.2020 г.	Москаленко С.Е.	

Филологическая декада (С 25.02 ПО 06.03.2019г.)

№	Мероприятие	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Внеклассное мероприятие по крымскотатарскому языку. «Сколько языков ты знаешь, во столько раз ты человек » (5-9 кл.)	27.02	Куртаметова Ф.Ш.	
2.	1-4 классы Викторина «В мире сказок и легенд»	28.02	Куртаметова Ф.Ш.	
4.	Внеклассное мероприятие. 2 класс (ОДНКНР). « Полезные и вредные насекомые. Класс насекомых ».	26.02	Сеитягяева А.Н.	

	Викторина.			
5.	Музыкально- литературная композиция «Непобедимая и легендарная» (5-8 классы)	25.02	Сеитягяева А.Н.	
6.	Конкурс чтецов «Крым в сердце моём » (1-11 классы)	28.02	Сеитягяева А.Н.	
7.	Внеклассное мероприятие Брейн-ринг «Вселенная в алфавите» (7 класс)	04.03	Москаленко С.Е.	
8.	Литературный КВН (8 класс). « Умники и умницы »	27.02	Москаленко С.Е.	
9.	Внеклассное мероприятие «Мир увлекательной грамматики » в рамках предметной недели русского языка и литературы» (10- 11 классы)	28.02	Остапенко Н.Н.	
10.	Познавательная игра по русскому языку «Живое слово» (6 класс)	26.02	Мариненко И.Б.	
12.	Круглый стол «Выдающиеся лингвисты России» (9 класс)	04.03	Мариненко И.Б.	
13.	Литературная викторина «Здравствуй, сказка!» (6 класс)	27.02.	Мариненко И.Б.	
14.	Конкурс чтецов: 1) «Моя Родина - Россия» (5-11 кл.), 2) « Крым. Весна. Победа » (5-11 классы)	05.03	Мариненко И.Б., Остапенко Н.Н. Москаленко С.Е.	
15.	Выпуск стенгазет на тему: 1) «Фразеологизмы в картинках» (5-9 классы) 2) «Живое русское слово» (5-11 кл.)	25.02	Остапенко Н.Н. Москаленко С.Е. Мариненко И.Б.	
16.	Конкурс рисунков на тему: «В гостях у сказки» (5-7классы)	02.03	Мариненко И.Б. Москаленко С.Е.	

Декада иностранных языков (С 27.01 по 07.02.2020г.)

1.	Английский язык . 2 класс. Внеклассное мероприятие. («Поле чудес»)	28.01.	Мусрединова Д.М.	
2.	Интегрированное мероприятие по английскому языку и физической культуре «Весёлые старты» (5 класс)	29.01.	Мусрединова Д.М.	
3.	(7класс). Внеклассное мероприятие «Всё обо всём»	04.02	Мусрединова Д.М.	
5.	8 класс. Викторина «Сто к одному»	30.01	Мусрединова Д.М.	
6.	Игра-соревнование «Брейн-ринг»	05.02	Мусрединова Д.М.	
7.	Праздничное окончание декады: «SCHOOLEUROVISIONCONTEST – 2020 » («ШКОЛЬНОЕ ЕВРОВИДЕНИЕ – 2020») (5-11 классы)	22.03	Мусрединова Д.М. Марченко М.Э.	
8.	5 класс. Внеклассное мероприятие («Немецкий язык) «Кто больше знает?»	05.02	Мусрединова Д.М.	
9.	6 класс - интеллектуальная игра («Интересный и весёлый немецкий язык»)	07.02	Мусрединова Д.М.	
10.	7 класс . Игра- соревнование («Успех»)	04.02	Мусрединова Д.М.	
11.	8 классы викторина «Умники и умницы»	03.02	Мусрединова Д.М.	
12.	2 класс урок-брейн-ринг «Буквы-непоседы» (английский язык)	29.01	Марченко М.Э.	
13.	Страноведческая викторина «Искусство Великобритании» 8 класс (английский	28.01	Марченко М.Э.	

	язык)			
14.	6 класс брейн-ринг «Традиции и обычаи Великобритании» (английский язык)	30.01	Марченко М.Э.	
15.	5 класс игра «Умники и умницы»	31.01	Марченко М.Э.	
16.	Урок-викторина «Знаете ли вы Великобританию» 4 класс	04.02	Марченко М.Э.	
17.	Викторина «Города США» 9 класс	03.02	Марченко М.Э.	
18.	10 класс Устный журнал «Культура, искусство и знаменитые люди Австралии и Новой Зеландии»	06.02	Марченко М.Э.	

Декада общественных наук (С 30.03 по 10.04.2020 г.)

1.	5 класс (Брейн-ринг «Листаем страницы времени...»)	30.03	Лимаренко А.И.	
2.	6 класс. Урок-викторина «Знатоки Средневековья»	31.03		
3.	7 класс. Брейн-ринг «По страницам истории России 17 века»	01.04		
4.	8 класс. Урок-викторина «Колесо истории»	02.04		
5.	Урок- викторина «Задачи по истории» 9 класс	03.04		
6.	10 класс. Интеллектуальная игра «Личности в истории государства Российского»	06.04		
7.	11 класс. Интеллектуальная игра «Личности в истории государства Российского»	10.04		

Декада естественных наук (географии) (с 18.11.по 29.11.2019 г.)

1.	5 класс. Интеллектуальная игра « Звездный час»	20.11	Керимова Э.Л.	
2.	6 класс. « Знатоки географии» . Внеклассное мероприятие	21.11	Лимаренко А.И.	
3.	7 класс. « Всезнайки географии».Игра-соревнование.	19.11	Лимаренко А.И.	
4.	8 класс. « Путешествие по России ». Внеклассное мероприятие.	20.11	Москаленко С.Е.	
5.	9 класс. Открытый урок на тему: «Хозяйство Северо-Запада»	27.11	Мусрединова Д.М.	
6.	10-11 классы. « Битва гигантов ». Интеллектуальная игра.	29.11	Лазуткина С. А.	

Работа методического объединения в течение 2019-2020 учебного года

№	Направление работы	Содержание деятельности	Мероприятия	сроки	Ответственные
1	Информационно – аналитическое и прогностическое	- создание базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников МО	База данных	сентябрь	Мариненко И.Б.
		- обработка результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей педагогов	Анкетирование	В течение года	Мариненко И.Б.
		- анализ состояния и результатов методической работы ШМО, определение путей ее	Подготовка плана ШМО. Подведение итогов работы за полугодие,	Сентябрь-октябрь Январь	Курилова И.В. Мариненко И.Б.

		совершенствования	год. Взаимопосещение уроков.	Май В течение года	
		- обработка информации о результатах учебно - воспитательной работы учителей по предмету	Анализ контрольных работ по русскому языку	Декабрь май	учителя
		- изучение профессионального педагогического опыта инновационной педагогов города, области, РФ	Работа по самообразованию	В течение года	учителя
		- обработка и анализ результатов конкурсов, олимпиад, научно-методических мероприятий	1.Подготовка материалов для школьной олимпиады 2. Подготовка и проведение научно-практической конференции «Наше будущее - в наших руках» 3.Организация участия школьников в конкурсах, олимпиадах	Сентябрь-октябрь Октябрь-март В течение года	Учителя
		Изучение нормативных документов РФ, других вышестоящих инстанций	Работа по самообразованию	В течение года	Учителя
		Информирование о новых направлениях в развитии общего образования, о содержании образовательных программ, о новых учебниках, учебно-методических комплектах, нормативных, локальных актах	Работа по самообразованию Методические оперативки семинары	В течение учебного года	Курилова И.В. Мариненко И.Б.
2	Консультационное	Координация, планирование, организация и педагогический анализ научно-практической педагогической деятельности	Планирование работы по самообразованию Анализ работы за полугодие, год	1 полугодие Январь май	Все учителя
		- организация консультаций для педагогических работников по всем вопросам методической, воспитательной, инновационной, экспериментальной деятельности	Методические оперативки Индивидуальные консультации	В течение года	Курилова И.В. Мариненко И.Б.
3	Организационно – методическое	планирование методической работы, определение основных направлений работы с педагогами	Составление плана работы МО, планирование самообразовательной работы	Сентябрь-октябрь 1 полугодие	Мариненко И.Б. Члены МО

		- обеспечение условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников	Участие педагогов в вебинарах, семинарах (школьных, городских)	В течение года	Все учителя
		повышение квалификации на региональном и муниципальном уровне (курсы ПК, семинары, конференции).	Участие в городских семинарах, конференциях	В течение года	Все учителя
		методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в межаттестационный период	План работы с учителями, имеющими малый опыт работы.	В течение года	Курилова И.В. Мусредино-ва Д.М.
		обеспечение комплектования фондов учебников, учебно – методической литературы	Составление рабочих учебных программ, списка используемой учебно-методической литературы	Август-сентябрь	Москаленко С.Е. Все учителя
		-Целевые взаимопосещения уроков, внеклассных, методических, профилактических занятий с педагогами, родителями и учащимися.	Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий	1 раз в четверть у каждого члена МО	Все учителя
		обеспечение условий для участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, массовых мероприятий	Школьный этап олимпиад Участие в конкурсах педагогического мастерства Участие обучающихся в конкурсах ученического творчества	Октябрь 2018 г. В течение года	Все учителя
		выявление актуальных проблем в работе коллектива и отдельных педагогов, тем самообразования педагогов	Анкетирование	В течение года	Курилова И.В.
		формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности	Участие в акции «Приглашаем на открытый урок». Проведение предметных недель.	В течение года	Члены МО
4	Экспертно – диагностическое	проведение диагностики с целью выявления затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе	Анкетирование Взаимопосещение уроков с последующим обсуждением.	В течение года	Мариненко И.Б.
		Согласование рабочих учебных программ.	Август - сентябрь	Курилова И.В. Мариненко И.Б.	

5	Учебно – методическое и психологическое	освоение технологий, обеспечивающих реализацию идей модернизации (базовых и инновационных)	Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности учащихся	В течение года	Члены МО
		дифференциация информации, создание условий для реализации <u>индивидуальных возможностей и потребностей</u> учителей	Внедрение электронных презентаций в учебный процесс. Организация участия в научно – практических конференциях различного уровня.	В течение года	Члены МО
		обеспечение научно-методической, организационной поддержки учителей, работающих с одарёнными детьми	Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.	В течение года	Члены МО
6	Экспериментально – инновационное	осуществление методической адресной консультационной поддержки педагогов, ведущих экспериментальную работу	Методические консультации	В течение года	Курилова И.В. Мариненко И.Б.

Перспективный график прохождения аттестации

№	Ф. И. О	Должность (предмет)	Дата последней аттестации	Категория	Дата следующей аттестации
1.	Москаленко Светлана Евгеньевна	Русский язык и литература	22.03. 2016 г.	первая	22 .03.2021 г .
2.	Куртаметова Фатма Шевкетовна	Крымскотатарский язык и литература	22.03.2016г.	первая	22.03.2021г.
3.	Лимаренко Александр Иванович	История, обществознание	-	-	
4.	Мариненко Инна Борисовна	Русский язык и литература	06.04.2017 г.	высшая	06.04.2022 г.
5.	Мусрединова ДиляраМуннеровна	Английский и немецкий языки, география	30.03.2018г.	высшая	30.03.2023 г.
6.	Сеитягьева Алие Неримановна	Русский язык и литература	22.03.2016г.	первая	22.03.2021г
7.	Марченко Марина Энриковна	Английский язык	-	-	

Перспективный график прохождения курсов повышения квалификации

№	Ф. И. О	Должность (предмет)	Дата последних курсов	Дата следующей курсовой подготовки
1.	Куртаметова Фатма Шевкетовна	Крымскотатарский язык и литература	2018 г.	2021г.
2.	Лимаренко Александр Иванович	История, обществознание	2017 г.	2019 г.
3.	Мариненко Инна Борисовна	Русский язык, украинский и литература	2017 г.	2020 г.

4.	Мусрединова Диляра Муннеровна	Английский и немецкий языки, география	2018 г.	2021 г.
5.	Сеитягяева Алие Неримановна	Русский язык и литература	2018 г.	2021 г.
6.	Москаленко Светлана Евгеньевна	Русский язык и литература	2017 г.	2020 г.